



Raport privind activitatea desfășurată în săptămâna „Școala Altfel ”

An școlar 2025- 2026

Perioada 15 - 19 Decembrie 2025

În perioada 15 -19 decembrie 2025 la Școala Gimnazială Vanjuleț s-au desfășurat activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul programului național „Școala altfel”, în care au fost implicați toți elevii și cadrele didactice din școală. La elaborarea programului de activități s-a ținut cont de vârsta și interesele copiilor, iar activitățile s-au desfășurat în conformitate cu planificările întocmite de cadrele didactice implicate.

1 Titlul proiectului: „ Școala Altfel”

Scopul activității:

În cadrul programului „ Școala Altfel ” s-a avut în vedere dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul elevilor ca răspuns la propriile lor preocupări, punându-se accent pe învățarea prin experiență și pe caracterul inovator și transdisciplinar al activităților, pe stimularea creativității și a cooperării prin :

- Diversitatea activităților desfășurate
- Motivarea elevului pentru învățare
- Implicarea activă a elevilor
- Utilizarea metodelor activ-participative
- Stimularea interesului cognitiv și afectiv
- Stimularea comunicării interpersonale și a interrelaționării

- Încurajarea exprimării sentimentelor și a viziunii proprii în realizarea lucrărilor practice

2. Numărul de activități derulate: 21

3. Tipuri de activități desfășurate :

a) Activități de voluntariat 2

- ❖ „Spiridușii în acțiune”- activități de achiziționare, donare de produse alimentare ,momente artistice, împodobirea bradului de Crăciun
- ❖ „De Crăciun fii mai bun! ”- activități de achiziționare, donare de produse alimentare, momente artistice

b) Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos: 5

- ❖ „Fursecuri pentru Moș Crăciun”- activități de modelare a aluatului
- ❖ „Sănătate în farfurie” -salată de fructe
- ❖ “Sănătate prin mișcare”- jocuri

c) Activități cultural –artistice: 5

- ❖ Vizionare de filme ,minidramatizări „ Magia Crăciunului”
- ❖ Vizionare „Tradiții din străbuni pentru un Crăciun mei bun”
- ❖ Vizionare film educativ, discuții „Magicul Crăciun”
- ❖ Serbare ”O poezie vreau să-i spun lui Moș Crăciun”
- ❖ Serbare „Datini și obiceiuri de Crăciun”

d) Activități practice: 2

- ❖ „Spiriduși în acțiune” – confecționare de ornamente, felicitări
- ❖ Creații dulci pentru copii -pregătirea unor prăjituri
- ❖ „Atelierul renilor creativi ”- picturi, confecționări de aranjamente, felicitări
- ❖ **e)Activități de educație pentru cetățenie democratică :3**
- ❖ Siguranța pe internet -PPT, dezbattere, informare preventivă;

❖ Lumea la un clic distanță;

f) Activități terapeutice: 3

❖ „Am plecat să colindăm” - activități de socializare

h) Activități de educație religioasă: 1

❖ „Lăsați copii să vină la mine” – vizită la biserică

4. Resurse implicate: 17 cadrele didactice, 128 elevi, 41 preșcolari, 53 părinți.

5. Parteneri implicați, Primăria Vînjuleț ,Preotul Prohiei Vanjuleț , Cadrele de la centru pentru copii cu dizabilități, Personalul de la azilul de bătrani.

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:

Grădinița Vînjuleț, Școala Gimnazială Vînjuleț, Azilul de bătrâni Vînjuleț, Centru pentru copiii cu dizabilități ,Biserica comunei Vînjuleț.

7. Obiectivele urmărite :

- ✚ Dezvoltarea armonioasă a copilului
- ✚ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară
- ✚ Cultivarea interesului pentru activități educative prin diverse forme: joc, imagini, filme, documentare educative, IT, articole, tutorial;
- ✚ Educarea informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ✚ Formarea deprinderii de a viziona și asculta un material destinat vârstei lor
- ✚ Formarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică, colaj pe o temă dată
- ✚ Realizarea de felicitări, decorațiuni, afișe, materiale tematice.
- ✚ Abordarea unor subiecte de interes în ceea ce privește sănătatea, prevenirea incendiilor, prevenirea accidentelor rutiere ,Cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului;
- ✚ Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială.
- ✚ Valorificarea talentului și a aptitudinilor artistice ale elevilor.

- ✚ Dezvoltarea fizică și psihică a copiilor prin jocuri de rol cu trimitere la personaje din lecturile citite.
- ✚ Să descopere valori morale și spirituale din zona unde locuiesc
- ✚ Formarea și dezvoltarea respectului față de locul unde muncesc părinții
- ✚ Păstrarea ordinii și disciplinei pe tot timpul activității
- ✚ Implementarea unei educații civice corecte, în raport cu semenii
- ✚ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ✚ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ✚ Dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.
- ✚ Formarea unor comportamente sănătoase cu privire la igiena corporală.
- ✚ Dezvoltarea spiritului de echipă
- ✚ Îmbunătățirea relațiilor interumane, relaxare
- ✚ Dezvoltarea competenței de comunicare -identificarea alternativei optime de soluționare a unei probleme

8. Modalități de evaluare a activității:

- expoziții cu lucrările copiilor, fotografii
- chestionare
- discuții de grup, practicarea exprimării opiniilor
- susținerea de programe artistice
- realizarea unor decorațiuni, felicitări colaje
- expoziții tematice cu produsele activității desfășurate
- analiza activităților independente
- ideile și impresiile copiilor exprimate verbal pe parcursul activităților, feedback-ul imediat, aprecierea elevilor;

9. Rezultatele înregistrate:

La activitățile desfășurate au participat aproape toți elevii, s-au implicat activ ceea ce arată că activitățile realizate au fost nu doar instructiv educative, ci au reușit și să trezească interes.

10. Impactul activităților asupra beneficiarilor elevi:

- participarea activă și cu entuziasm a elevilor la organizarea și desfășurarea activităților
- învață să se comporte în societate și prin comportamentul lor civilizat promovează imaginea școlii;
- învață să găsească soluții adecvate în situații nou întâlnite
- învață să discute despre un film și problemele pe care acesta le ridică;
- completarea cunoștințelor de cultură generală
- descoperirea unor aptitudini noi
- relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- cooperarea între elevi și cadrele implicate,
- dezvoltarea comunicării în cadrul grupului
- dezvoltarea personală a elevului
- interrelaționarea
- promovarea sănătății și a stării de bine a individului
- prevenția îmbolnăvirilor sau accidentărilor
- consolidarea deprinderilor de a respecta regulile jocurilor, și a celor de circulație pe drumurile publice și de prevenire a incendiilor
- încurajarea simțului responsabilității
- dezvoltarea spiritului critic și de echipă

dobândirea de către elevii din grupurile țintă, de competențe și abilități necesare inserției sociale și autodezvoltării profesionale prin activități extracurriculare;

11. Analiza SWOT:

a) Puncte tari:

- ✓ Majoritatea obiectivelor propuse s-au realizat
- ✓ Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi ,părinți
- ✓ Activități realizate în parteneriat cu alte instituții ;
- ✓ Abordarea creativă și interactivă a activităților derulate;
- ✓ Observarea elevilor în alte contexte educaționale;
- ✓ Desfășurarea unor activități plăcute și relaxante dar și instructive
- ✓ Diversitatea activităților;

- ✓ Descoperirea de către elevi a unor abilități noi
- ✓ Atmosfera de bună dispoziție
- ✓ Socializarea elevilor
- ✓ Sporirea responsabilității individuale și colective
- ✓ Crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale;
- ✓ Cadre didactice bine pregătite

b) Puncte slabe:

- ✓ Limitarea deplasărilor în alte localități datorită costurilor
- ✓ Costurile unor activități care nu se încadrează în bugetul părinților
- ✓ Implicarea unui număr mic de părinți.

c) Oportunități:

- ✓ Proiectarea mai multor activități pe teme de interes cu sprijin din partea autorităților competente
- ✓ Dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- ✓ Promovarea imaginii școlii în comunitate

d) Amenințări :

- ✓ Slaba înțelegere din partea părinților și a elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- ✓ Posibilitățile materiale reduse afectează desfășurarea unor activități care presupun efort financiar;
- ✓ Interes scăzut față de școală, din partea unor părinți
- ✓ Depășirea normei didactice săptămânale, funcție de orarul clasei.

12. Recomandări și sugestii de ameliorare a programului:

- ✓ Alocarea unor fonduri pentru derularea activităților;
- ✓ Întocmirea unor planuri unitare de activități care să avantajeze un număr cât mai mare de elevi

Director,

ROIBĂNESCU MARIAHA
MA



Consilier educativ,

JIPLEA FLORICA
FJL